



Sprache geht uns alle an !!!

## **Sprachkonzept und Qualitätsversprechen unserer Kita-Lüssum**

Kinder kommunizieren von Anfang an.

Für uns ist Kommunikation mehr als Sprache und alle Sprachen sind uns gleich viel wert (Deutsch, Fremdsprachen, Gebärdensprache, ...).

**Wir sind eine Schwerpunkt-Kita Sprache & Integration**, gefördert durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Sprache geht uns alle an – sprachliche Bildung verstehen wir als Aufgabe aller beteiligten Erwachsenen.

Es ist unser pädagogischer Auftrag, die Kinder auf anregende Weise an die deutsche Sprache heranzuführen und sie bei der Aneignung zu begleiten und zu unterstützen.

Unser Anspruch ist es, ein differenziertes Wissen über den aktuellen individuellen Sprachentwicklungsstand jedes Kindes zu haben. Dabei berücksichtigen wir den familiären Hintergrund. Aus diesem Wissen leiten wir positive und individuelle Konsequenzen und Förderziele ab. Hierfür nutzen wir gezielte Beobachtungen, Kindbesprechungen sowie kollegiale Beratung.

Unsere Ziele sind:

**Jedes Kind entwickelt in einer reichhaltigen und sprachanregenden Spiel- und Lernumgebung seine Persönlichkeit und sein Weltwissen!**

Eine wesentliche Grundlage dafür ist, mit den Kindern ihr Wissen von der Welt im pädagogischen Alltag schrittweise und systematisch zu erarbeiten. Umfassende praktische Alltagserfahrungen, Projekte und Ausflüge werden hierfür genutzt.

**Jedes Kind entwickelt Kompetenzen sich sprachlich auszudrücken, soziale Beziehungen zu gestalten und Sprache in ihrer Vielfalt zu nutzen!**

Im Alltag erleben die Kinder Sprache als sinnvolles Werkzeug im Kontakt mit anderen Menschen und als etwas Spannendes und Interessantes, das zum damit „Spielen“ auffordert.

Um unserem Auftrag und unseren Zielen gerecht zu werden greifen wir auf eine **langjährige Integrationserfahrung und auf einen reichhaltigen Schatz von personellen und fachlichen Ressourcen** zurück. Von unseren Sprachtherapeuten erhalten wir viel Wissen und Bereicherungen für den Alltag. Wir haben an vielen Fortbildungen teilgenommen und werden dies auch weiterhin tun.

### **Bei uns ist jeder Tag ein Sprachlerntag.**

Wir holen jedes Kind auf seinem individuellen Sprachentwicklungsstand ab und fördern es vom ersten bis zum letzten Tag in unserer Kita. Da jedes Kind sein eigenes Lerntempo hat, geben wir den Kindern ausreichend Zeit und Raum sich sprachlich zu entwickeln und fördern dies gezielt durch vielfältige Methoden und Materialien. Als sprachlich-kommunikative Vorbilder begleiten wir die Kinder durch den pädagogischen Alltag.

**Sprachförderung findet im gesamten Tagesablauf<sup>1</sup> statt** – in den einzelnen Tagessequenzen ebenso wie in gezielten Kleingruppenangeboten (Schatzgruppe, BiSSI, ...).

Neben Liedern und Gesprächen begleiten uns als **Bremer Bücher-Kita** auch Bücher und Geschichten durch den Tag. Durch die Vernetzung mit dem Mehrgenerationenhaus Lüssum bieten Ehrenamtliche eine wöchentliche Kinderbücherei an. Mit einer ausgebildeten Musikerin singen wir wöchentlich gemeinsam.

Kinder, die in ihrem letzten Kindergartenjahr eine **spezielle Sprachförderung** benötigen, bekommen diese zweimal wöchentlich in einer Kleingruppe.

Für anerkannte Förderkinder stehen zusätzlich zu unseren Sprachbildungskonzept **heilpädagogische und therapeutische Angebote** zur Verfügung.

### **Eltern sind die Experten für ihre Kinder.**

Wir arbeiten gemeinsam an unserem Bildungsauftrag und unterstützen so die sprachliche Bildung der Kinder. Die Eltern werden individuell von uns angesprochen und einbezogen. Wir führen regelmäßig **Lern- und Entwicklungsgespräche** mit ihnen. Diese Gespräche haben sowohl für die Eltern als auch für uns einen hohen Stellenwert und sind sehr wichtig für die Sprachentwicklung der Kinder.

**Zu Sprachangeboten für Eltern und Kinder im Stadtteil bieten wir eine „wegweisende“ Beratung an.**



**FRÜHE CHANCEN**  
*Schwerpunkt-Kitas Sprache & Integration*

---

<sup>1</sup> Ein exemplarischer Tagesablauf liegt schriftlich vor und kann bei Interesse eingesehen werden