

Vertiefungs-Modul 1:

„Ich bin so frei“ ... meine Meinung zu sagen

Meinungsfreiheit ist ein hohes Gut in unserer Gesellschaft. Doch auch sie hat ihre Grenzen. Diese auszuloten fällt nicht immer leicht. In besonders heiklen Fällen entscheidet ein Gericht, was von der Meinungsfreiheit gedeckt ist.

In diesem Modul lernen die Schüler:innen, was Meinungsfreiheit (nicht) heißt. Sie reflektieren über eigene Meinungen. In praktischen Übungen wird erprobt, wo die Grenzen der Meinungsfreiheit liegen. Dabei werden lebenspraktische Beispiele zum Thema HateSpeech im Internet und zur Religionskritik als ein polarisierender Bereich der Meinungsfreiheit bearbeitet.

Vertiefungsmodul 1: „Ich bin so frei“... meine Meinung zu sagen

Ziel: In diesem Modul lernen die Schüler:innen Definitionen von Meinungsfreiheit und ihre Grenzen. Sie lernen ihr Wissen anhand von konkreten Beispielen anzuwenden und zu reflektieren, was Meinungsfreiheit im Alltag umfasst.

Schlagworte: Religionskritik, Meinungsfreiheit, HateSpeech, Hass, Karikatur, Internet

Stundenumfang: 3 – 5 x 45 Minuten

Klassenstufe(n): 8 - 13

Fachbezug: Deutsch, Politik, Religion

Voraussetzungen:

- Schüler:innen können selbstständig lesen und schreiben
- Schüler:innen wissen, was das Grundgesetz ist
- z.T. werden Tablets und Internetzugang benötigt
- Schüler:innen benutzen mehrheitlich Soziale Medien
- Schüler:innen kennen verschiedene Diskriminierungsformen (insb. Einheit 4 HateSpeech)

<p style="text-align: center;">Einheit 1: Das wird man wohl noch sagen dürfen! – Positionierung zum Einstieg</p> <p style="text-align: center;">(5-15 Minuten)</p>	
Ablauf / Inhalte:	Sozialform / Materialien
<p>Durch den Raum geht eine Linie (Klebeband/Schnur). Ein Ende wird mit einem grünen Zettel „Ich stimme zu“ und das andere Ende mit einem roten Zettel „Ich stimme nicht zu“ markiert.</p> <p>Lehrkraft (L) liest Aussagen vor, Schüler:innen ordnen sich auf der Linie ein. Die Aufstellung bleibt unkommentiert (am besten komplette Stille)</p> <p>→ L fasst zusammen: <i>„Wir können unterschiedliche Meinungen zu Themen haben. Wir dürfen diese Meinungen sogar laut aussprechen. Das nennt man Meinungsfreiheit. Manchmal wird es kompliziert. Zum Beispiel wenn Menschen sich auf die Meinungsfreiheit berufen, um andere Menschen zu beleidigen oder Hass zu verbreiten. Daher wollen wir uns in einem nächsten Schritt intensiver damit beschäftigen, was die Meinungsfreiheit ist und was nicht“</i></p>	<p>Klebeband, Zettel VM1.1</p> <p>Aussagen VM1.2</p>

Einheit 2: Hass ist keine Meinung! – Was ist Meinungsfreiheit?	
(45 Minuten)	
Ablauf / Inhalte:	Sozialform / Materialien
<p>Einstieg: Eine Definition zur Meinungsfreiheit wird mithilfe des Videos der bpb / „Abdelkratie“ (und des Arbeitsblatts erarbeitet. Alle schauen gemeinsam das Video an (https://www.youtube.com/watch?v=phZxywvRBI) und füllen die erste Tabelle aus „Welche Aussage stimmt?“</p> <p>Die Tabelle wird gemeinsam besprochen. L fragt jede Aussage ab, Schüler:innen korrigieren ggf.</p> <p>Anwendung: Schüler:innen arbeiten allein oder in einer kleinen Gruppe. Sie beurteilen in der zweiten Tabelle, ob Aussagen von der Meinungsfreiheit gedeckt sind. Anschließend wird die Tabelle im Plenum besprochen.</p> <p>Variante: Text des Videos ist auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung sowohl in leichter Sprache als auch als Audioaufnahme vorhanden.</p> <p>Zusammenfassung: <i>„Wir haben gesehen, dass Meinungsfreiheit definiert wird. Trotzdem sind die Grenzen manchmal nicht klar. Eine Situation, in der Meinungsfreiheit kontrovers diskutiert wird, wollen wir uns nun anschauen.“</i></p>	<p>Beamer; Internetzugang und Smartphone oder Tablet für alle SuS</p> <p>Plenum /EA / GA</p> <p>Arbeitsblatt VM1.3</p>

Einheit 3: Meinungsfreiheit als Zumutung - Religionskritik in Karikaturen (nach einer Idee von Olona Kracheletz und Annike Reiss) (60 – 90 Minuten)	
Ablauf / Inhalte:	Sozialform / Materialien
<p>Eine Form der Meinungsäußerung ist die Satire. Anhand einer Karikatur setzten die SuS sich mit religionskritischer Satire und ihren Besonderheiten auseinander und verhalten sich dazu.</p> <p>Einstieg: Zunächst werden Merkmale von Satire besprochen. Es folgt die Beschreibung der Karikatur. Dies kann mündlich oder schriftlich erfolgen.</p> <p>Anwendung: Schüler:innen beurteilen im Unterrichtsgespräch welche Merkmale der Satire auf die abgebildete Karikatur „Im prähistorischem Museum“ zutreffen.</p> <p>Vertiefung: Schüler:innen entwickeln einen Dialog oder Monolog von fiktiven Besucher*innen des prähistorischen Museums. SuS können dazu zu zweit oder allein arbeiten. Die Wörter aus den Sprechblasen auf dem AB werden mit in die Texte einbezogen.</p> <p>Ergebnissicherung: Die Monologe / Dialoge werden vorgetragen</p>	<p>Plenum</p> <p>Tafelbild</p> <p>Arbeitsblatt VM1.4</p> <p>EA / PA</p>

Einheit 4: HateSpeech und ConterSpeech (60 - 90 Minuten) Nach der Idee von Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung (DGUV)	
Ablauf / Inhalte:	Sozialform / Materialien
<p><u>Einstieg:</u> Liste Love/Hate im Netz</p> <p>Schüler:innen füllen die Tabelle aus, was Ihnen im Internet gut gefällt (Love) und was sie stört (Hate), danach wird im Plenum an der Tafel gesammelt</p> <p><i>Achtung: Meldungen sollten freiwillig sein, da es sich um private, sensible Erfahrungen und Informationen handelt</i></p> <p><u>Vertiefung I:</u> Wer sind die Zielgruppen von HateSpeech?</p> <p>Schüler:innen arbeiten zu zweit und ordnen den fiktiven Beispielen die vorgegeben Begriffe zu. Die Aufgabe kann mit dem Arbeitsblatt oder in der Lernapp bearbeitet werden: https://learningapps.org/8320938</p> <p>An der Tafel wird gesichert „Welche Bevölkerungsgruppen sind besonders häufig Ziele von HateSpeech?“</p> <p><i>Achtung: Die expliziten Gewaltandrohungen in den Beispiel-Posts können insbesondere für Schüler:innen, die privat mit solcher HateSpeech konfrontiert werden, belastend sein. Niemand wird zur Beteiligung gezwungen.</i></p> <p><u>Vertiefung II:</u> Was soll mit HateSpeech erreicht werden?</p> <p>Anhand der wahren Beispiele der Menschen im Film, arbeiten die Schüler:innen Ziele und Motive von HateSpeech heraus.</p> <p>„Schaut euch den Film an. Welche Ziele und Motive stecken hinter HateSpeech?“ → Es wird gemeinsam an der Tafel gesammelt.</p>	<p>EA / Plenum</p> <p>AB VM1.5</p> <p>Ein Vorschlag für ein Tafelbild für die gesamte Einheit ist unter VM1.7 zu finden</p> <p>PA</p> <p>AB VM1.6</p> <p>Internetzugang Smartphone oder Tablet für alle SuS</p> <p>Plenum</p> <p>Plenum</p> <p>Tablet / Beamer</p> <p>Internetzugang</p> <p>Tafelbild</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=Js_5pmJ6tfg (ca. 7 Minuten, von ZDF Kultur, 2021)</p> <p>Anwendung: CounterSpeech als Antwort!</p> <p>Schüler:innen arbeiten zu zweit und suchen von der Seite https://no-hate-speech.de/de/kontern/fuer-gegen-alle-hate-speech/ für 5 Kommentare von der Vertiefung I passende GIFs/Bilder/Memes als Antwort aus. Die Auswahl wird vor der Klasse begründet. Ergebnisse können auf einem Padlet o.ä. gesammelt werden. Das Padlet wird dann mit einem Beamer für alle sichtbar im Klassenraum präsentiert.</p> <p>Analoge Alternative: Die Lehrperson druckt eine große Auswahl an GIFs/Bildern von der Homepage aus und die Schüler:innen suchen sich analog Antworten raus.</p> <p>Ergebnissicherung: Weitere Reaktionsmöglichkeiten</p> <p>Im Klassengespräch diskutieren Schüler:innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wieso können Bilder/GIFs/Memes geeignete Reaktionen auf HateSpeech sein? • Warum können sie auch einen gegenteiligen Effekt haben? • Beschreibt weitere Möglichkeiten auf HateSpeech zu antworten! <p>Tafelbild wird ergänzt</p>	<p>PA</p> <p>Tablet oder Smartphone</p> <p>Internetzugang</p> <p>Beamer</p> <p>Plenum</p> <p>Erwartungshorizont VM1.8</p>
--	---

Ideen zur Weiterarbeit

IDEEN FÜR DIE KREATIVE WEITERARBEIT / ANREGUNGEN FÜR WETTBEWERBSBEITRÄGE

- Performance wie auf Hate Speech reagieren / Spendenlauf für Hate Aid / Aufklärungskampagne mit Plakaten/Postkarten / Kurzfilme drehen / Fotos zum Thema Meinungsfreiheit / Collage bzw. Moodboard / eigene Memes basteln / Videos / Fotostory / Podiumsdiskussion Religionsfreiheit vs. Meinungsfreiheit / Kurzgeschichten / PoetrySlams
- ... und vieles mehr

Materialanhang

Materialien zum Basismodul 1 (BM1):

„Ich bin so frei...“, aber was ist Freiheit überhaupt?

- VM1.1: zwei Schilder mit Zustimmung / Ablehnung (für Meinungslinie)
- VM1.2: Aussagen zum Thema „Meinungsfreiheit“ (1 Seite)
- VM1.3: Arbeitsblatt „Hass ist keine Meinung“ (2 Seiten)
- VM1.4: Arbeitsblatt „Meinungsfreiheit als Zumutung (Religionskritik)“ (1Seite)
- VM1.5: Arbeitsblatt „Love-Hate“ (1 Seite)
- VM1.6: Arbeitsblatt „Zielgruppen von HateSpeech“ + Erwartungshorizont (8 Seiten)
- VM1.7: Vorschlag für ein Tafelbild (1 Seite)
- VM1.8: Mögliche Reaktionen auf HateSpeech - Erwartungshorizont (1 Seite)

ICH
STIMME ZU



ICH
STIMME
NICHT ZU



Das wird man wohl noch sagen dürfen!

Aussagen:

- Alle Jugendlichen sollten gleich viel Taschengeld bekommen.
- Pizza ist das beste Essen auf der Welt.
- Jedes öffentliche Gebäude sollte für Rollstühle zugänglich sein.
- Sommerferien sollten nur 4 Wochen lang sein.
- Kirchenglocken sollten nur sonntags leuten.
- Menschen mit Behinderung sollten auch Mindestlohn verdienen.
- Gott ist tot.
- TikTok ist das beste soziale Netzwerk.
- Smartphones machen das Leben besser.
- Wer ohne Ticket mit der Straßenbahn fährt, gehört ins Gefängnis.
- Kopftücher sollten überall erlaubt sein.
- Schlager-Musik gehört verboten.
- Android ist besser als iOS.
- Man sollte ab einem Alter von 16 Jahren wählen dürfen.
- Alle Leben sind gleich viel wert.

Hass ist keine Meinung! Was ist Meinungsfreiheit?

1. Schau dir das Video „Meinungsfreiheit“ von dem Kanal „Abdelkatie“ an.

<https://www.bpb.de/themen/politisches-system/abdelkatie/311350/meinungsfreiheit/>

2. Kreuze in der Tabelle an: Stimmt die Aussage zur Meinungsfreiheit oder nicht?

Aussage	Stimmt	Stimmt nicht
Meinungsfreiheit ist ein Grund- und Menschenrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beleidigungen sind von der Meinungsfreiheit abgedeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tatsachen sind keine Meinungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meinungen anderer müssen wir aushalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritik an Politiker*innen zählt nicht unter Meinungsfreiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht in allen Ländern gibt es Meinungsfreiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zensur ist staatlich vorgegebene Einschränkung der Meinungsfreiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetplattformen stellen Regeln auf, an die man sich halten muss. Das ist keine Einschränkung der Meinungsfreiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Widerspruch ist keine Einschränkung der Meinungsfreiheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grundgesetz Art. 5

- Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. (...) Eine Zensur findet nicht statt.**
- Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.**



Allgemeine Erklärung der Menschenrechte Artikel 19

Jeder hat das Recht auf Meinungsfreiheit und freie Meinungsäußerung; dieses Recht schließt die Freiheit ein, Meinungen ungehindert anzuhängen sowie über Medien jeder Art und ohne Rücksicht auf Grenzen Informationen und Gedankengut zu suchen, zu empfangen und zu verbreiten.



3. Kreuze in der Tabelle an: Ist die Aussage von der Meinungsfreiheit gedeckt? Begründe!

Aussage – von der Meinungsfreiheit gedeckt?	Ja	Nein	Begründung
Aller Männer sind Müll.			
Den Völkermord an den Jüd*innen während des 2. Weltkriegs gab es nicht.			
Der Lebensstil meiner Nachbarin gefällt mir nicht.			
Mein Nachbar verprügelt seinen Hund.			
Die Bundesregierung verfolgt eine falsche Politik.			
Das Personal im Kino ist extrem unfreundlich.			
Für mich ist mein Nachbar das größte Arschloch der Welt.			

Meinungsfreiheit als Zumutung

Infokasten: Satire

- Übertriebene, überspitzte Darstellung von Situationen oder Menschen
- Eine Botschaft soll vermittelt werden
- Ziel ist es, auf eine Schiefelage aufmerksam zu machen, um diese zu verändern
- Es dürfen keine Fakten verändert werden, die Menschenwürde darf nicht verletzt werden, es braucht zwingend eine Botschaft



Nach einer Idee von Ilona Kracheletz und Annike Reiss;
Abbildung: © Jacques Tilly

Prähistorisch = ältester Zeitabschnitt der Geschichte der Menschen, aus dieser Zeit liegen keine schriftlichen Überlieferungen vor.

Reaktionen auf die Karikatur:

respektlos

provozierend

total lustig

inakzeptabel

AUFGABEN:

1. Beschreibe die Karikatur.
2. Erkläre, inwiefern die Karikatur als Satire bezeichnet werden kann.
3. Was würden Besucher*innen des prähistorischen Museums denken oder sagen? Entwickle einen Monolog oder schreibe zu zweit einen Dialog. Beziehe die Reaktionen aus den Sprechblasen mit ein.

"Ich bin so frei" ... meine Meinung zu sagen

HATE-SPEECH

Was fällt dir zum Thema Internet ein? Trage in die folgende Tabelle Dinge ein, die du magst (Spalte „Love“) und Dinge, die du nicht magst (Spalte „Hate“).

LOVE

HATE



HateSpeech – Wer ist die Zielgruppe?

1. Gegen wen wenden sich die Kommentare? Ordne die Begriffe den Kommentaren zu:

Allgemeine Beleidigung

Ableismus / Behindertenfeindlichkeit

Antimuslimischer Rassismus

Feindlichkeit gegen Politiker*innen

Queerfeindlichkeit

Allgemeiner Rassismus

Antisemitismus

Sexismus

Bedrohung

Antiziganismus

<p> John "Fake Profile" Doe gestern um 18:00 · 🌐</p> <p>Ihr Kopftuchmädchen seid in meinen Augen nichts anderes als getarnte islamistische Terroristen! Warum solltet ihr euch sonst vor den Blicken der Menschen verstecken??? Eine SCHANDE, dass man euch in unser Land gelassen hat!!!!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 5 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 12 mal geteilt</p> <p> Schreib einen Kommentar ...</p>	
<p> John "Fake Profile" Doe gestern um 17:40 · 🌐</p> <p>Warum gibt es überhaupt Schwuchteln 🤢, Lesben 🤢🤢 und Transen 🤢🤢🤢 wie euch? Ihr solltet in meinen Augen verrecken!! 😡😡</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 2 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 8 mal geteilt</p> <p> Schreib einen Kommentar ...</p>	

 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 23:59 · 🌐</p> <p>Ihr Juden seid der Untergang unseres Landes! Die Politiker könnt ihr vielleicht täuschen, aber ICH und viele meiner Freunde haben eure Verschwörung durchschaut! Euer Ziel ist die Ausrottung aller Nichtjuden, das werden wir euch nicht durchgehen lassen!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 18 Personen gefällt das .</p> <p>↪️ 88 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 17:40 · 🌐</p> <p>Seit ein paar Wochen fährt ständig ein weißer Transporter durch unseren Ort. Das sind bestimmt Zigeuner, die auf der Suche nach Einbruchmöglichkeiten sind. Merkt man ja schon daran, dass die nur in der Gegend rumfahren und nix arbeiten. Wer lässt solche Faulenzer und Verbrecher überhaupt in unser schönes Land???</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 45 Personen gefällt das .</p> <p>↪️ 46 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 10:01 · 🌐</p> <p>Wir haben jetzt ein Behindi in unserer Klasse. Der sitzt im Rollstuhl und schaut ständig panisch um sich, als wären wir voll die Unmenschen 😞 Wenn er mal den Mund aufbekommt, stottert er die ganze Z..Z...Zei...Zeit n...n..nur so rum, zum totlachen 🤪🤪 Unserer Lehrerin meint, wir sollten Rücksicht auf ihn nehmen, er könne ja nichts dafür 😞 Wenn ihm unsere Art nicht passt, soll der Spast halt auf ne andere Schule gehn 🙄</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 4 Personen gefällt das .</p> <p>↪️ 13 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	

 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 20:46 · 🌐</p> <p>Heute Mittag mussten wir unseren armen 🐼 einschläfern lassen 😞😞, weil irgendein Asi in am Feld Rattengift ausgelegt hat 🤢🤢🤢 Ich bin mir sicher, dass es Max Muster aus Musterhafen war, der Typ hat es schon die ganze Zeit auf uns abgesehen!!!! Warte ab, in wenigen Tagen wird es dir und deiner Familie so gehen wie unserem 🐼!!</p> <p>Leute, wer schneller ist als ich, und dem Typen seine gerechte Strafe erteilt, dem gebe ich 1000€!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 18 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 9 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 7:08 · 🌐</p> <p>Was willst du HuSo von mir????? A****löcher wie DU haben überhaupt KEIN RECHT auf eine eigene Meinung, also geh mir nicht aufn Nerv!!! Volksverräter wie dich sollte man...</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 90 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 56 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 13:01 · 🌐</p> <p>Merkel 🤢 und alle die anderen 🤢 Politikfratzen gehören aus ihren Ämtern gejagt und eingesperrt!!!!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 59 Personen gefällt das.</p> <p>🔄 70 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	

<p> John "Fake Profile" Doe gestern um 14:25 · 🌐</p> <p>Du und all die anderen Öko-Tussen geht mir total auf die Nerven! Verzieht euch lieber in die Küche und kümmert euch drum, dass eure Familie Essen auf dem Tisch hat und die Wohnung sauber ist! Überlasst dafür Umweltpolitik den Männern, die verstehen wenigsten was davon und jammern nicht wie ihr nur rum!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 98 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 23 mal geteilt</p> <p> Schreib einen Kommentar ...  </p>	
<p> John "Fake Profile" Doe gestern um 17:40 · 🌐</p> <p>Auf der Straße sieht man immer mehr N***** 🤔🤔🤔!! Nix arbeiten, dafür überall rumhängen und ständig einen doof anlatern! Wenn das so weitergeht, geht Deutschland zugrunde! RAUS MIT DEM PACK!!!! 🤬🤬</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 4 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 19 mal geteilt</p> <p> Schreib einen Kommentar ...  </p>	

HateSpeech – Wer ist die Zielgruppe?

1. Gegen wen wenden sich die Kommentare? Ordne die Begriffe den Kommentaren zu:

Allgemeine Beleidigung	Allgemeiner Rassismus
Ableismus / Behindertenfeindlichkeit	Antisemitismus
Antimuslimischer Rassismus	Sexismus
Feindlichkeit gegen Politiker*innen	Bedrohung
Queerfeindlichkeit	Antiziganismus

	Antimuslimischer Rassismus
	Queerfeindlichkeit

 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 23:59 · 🌐</p> <p>Ihr Juden seid der Untergang unseres Landes! Die Politiker könnt ihr vielleicht täuschen, aber ICH und viele meiner Freunde haben eure Verschwörung durchschaut! Euer Ziel ist die Ausrottung aller Nichtjuden, das werden wir euch nicht durchgehen lassen!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 18 Personen gefällt das .</p> <p>➦ 88 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Antisemitismus</h2>
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 17:40 · 🌐</p> <p>Seit ein paar Wochen fährt ständig ein weißer Transporter durch unseren Ort. Das sind bestimmt Zigeuner, die auf der Suche nach Einbruchmöglichkeiten sind. Merkt man ja schon daran, dass die nur in der Gegend rumfahren und nix arbeiten. Wer lässt solche Faulenzer und Verbrecher überhaupt in unser schönes Land???</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 45 Personen gefällt das .</p> <p>➦ 46 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Antiziganismus</h2>
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 10:01 · 🌐</p> <p>Wir haben jetzt ein Behindi in unserer Klasse. Der sitzt im Rollstuhl und schaut ständig panisch um sich, als wären wir voll die Unmenschen 😞 Wenn er mal den Mund aufbekommt, stottert er die ganze Z..Z...Zei...Zeit n...n..nur so rum, zum totlachen 🤪🤪 Unserer Lehrerin meint, wir sollten Rücksicht auf ihn nehmen, er könne ja nichts dafür 😞 Wenn ihm unsere Art nicht passt, soll der Spast halt auf ne andere Schule gehn 🙄</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 4 Personen gefällt das .</p> <p>➦ 13 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Ableismus / Behindertenfeindlichkeit</h2>

 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 20:46 · 🌐</p> <p>Heute Mittag mussten wir unseren armen 🐱 einschläfern lassen 😞😞, weil irgendein Asi in am Feld Rattengift ausgelegt hat 🤢🤢🤢 Ich bin mir sicher, dass es Max Muster aus Musterhafen war, der Typ hat es schon die ganze Zeit auf uns abgesehen!!!! Warte ab, in wenigen Tagen wird es dir und deiner Familie so gehen wie unserem 🐱!!</p> <p>Leute, wer schneller ist als ich, und dem Typen seine gerechte Strafe erteilt, dem gebe ich 1000€!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 18 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 9 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Bedrohung</h2>
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 7:08 · 🌐</p> <p>Was willst du HuSo von mir????? A****löcher wie DU haben überhaupt KEIN RECHT auf eine eigene Meinung, also geh mir nicht aufn Nerv!!! Volksverräter wie dich sollte man...</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 90 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 56 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Allgemeine Beleidigung</h2>
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 13:01 · 🌐</p> <p>Merkel 🤢 und alle die anderen 🤢 Politikfratzen gehören aus ihren Ämtern gejagt und eingesperrt!!!!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 59 Personen gefällt das.</p> <p>🔄 70 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Feindlichkeit gegen Politiker*innen</h2>

 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 14:25 · 🌐</p> <p>Du und all die anderen Öko-Tussen geht mir total auf die Nerven! Verzieht euch lieber in die Küche und kümmert euch drum, dass eure Familie Essen auf dem Tisch hat und die Wohnung sauber ist! Überlasst dafür Umweltpolitik den Männern, die verstehen wenigsten was davon und jammern nicht wie ihr nur rum!</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 98 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 23 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Sexismus</h2>
 <p>John "Fake Profile" Doe gestern um 17:40 · 🌐</p> <p>Auf der Straße sieht man immer mehr N***** 🙄🙄🙄!! Nix arbeiten, dafür überall rumhängen und ständig einen doof anlatern! Wenn das so weitergeht, geht Deutschland zugrunde! RAUS MIT DEM PACK!!!! 🤬🤬</p> <p>Gefällt mir · Kommentieren · Teilen</p> <p>👍 4 Personen gefällt das .</p> <p>🔄 19 mal geteilt</p> <p>Schreib einen Kommentar ...</p>	<h2>Allgemeiner Rassismus</h2>

Tafelbild – Vorschlag zu Einheit 4 „HateSpeech“

Streams anschauen

Mit Freund*innen schreiben

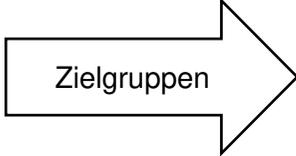


Einkaufen

Sich informieren

Lustige Dinge anschauen

Neue Leute kennen lernen



Zielgruppen

- Minderheiten
 - Menschen, die vom „Standard“ abweichen
 - Frauen
 - Aktivist*innen
 - Prominente Personen
 - Aber auch private Personen
- Jede Person kann zum Ziel von HateSpeech werden!

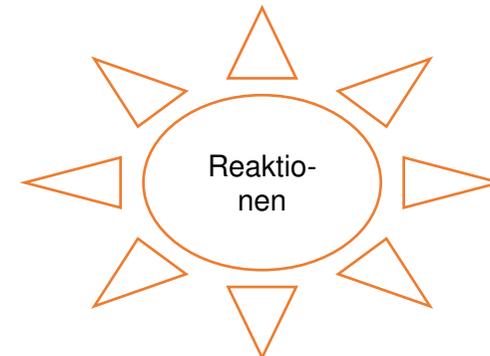
Ignorieren

Ins Leere laufen lassen

Diskutieren

Bei der Plattform melden

Löschen



Mit Betroffenen reden

Regeln gegen HateSpeech aufstellen (von der Plattform)

Gerät weglegen und was anderes machen

Ironie

Memes / GIFs / Bilder

Nicht persönlich nehmen

Blocken

(Cyber-) Mobbing

Gemeine Bilder und Videos

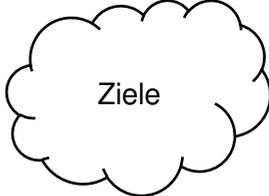
Fake News

Für die Schule arbeiten



Ständig am Handy sein

Böse Nachrichten bekommen



Ziele

- Ausgrenzung
- Unterdrückung anderer Meinungen
- Frustrabbau
- Provozieren
- Spaß am Beleidigen
- usw.

Reaktionsmöglichkeiten auf HateSpeech - Erwartungshorizont

- Wieso können Bilder/GIFs/Memes geeignete Reaktionen auf HateSpeech sein?
 - Bilder drücken aus, dass die Hassrede nicht ernst genommen wird.
 - Da keine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Beleidigung erfolgt, läuft sie ins Leere.
 - Beleidigung wird durch Verächtlichmachung abgemildert.
 - Dritte (auch ein fremdes Opfer) werden ebenfalls dazu ermuntert, die Beleidigung zu ignorieren.
 - Motivation, Hassreden zu verbreiten, sinkt, da verstärkende Rückmeldung ausbleibt.
- Warum können sie auch einen gegenteiligen Effekt haben?
 - Bestimmte Bilder können ihrerseits provozierend wirken.
 - „Trolle“ können hierdurch zu weiteren (verschärften) Hassbotschaften angeregt werden.
 - Diskussion treibt vom eigentlichen Thema weg zu wechselseitigen Provokationen.
- Beschreibt weitere Möglichkeiten auf HateSpeech zu antworten!
 - ignorieren
 - sachlich (über Thema oder Beleidigung) weiterdiskutieren
 - Beleidigung melden
 - Hasskommentar löschen (lassen)
 - Regeln aufstellen und durchsetzen (lassen)
 - Blocken
 - Handy weglegen und was anderes machen
 - Nicht persönlich nehmen